

Schoolgids 2021-2022



Basisschool Den Bongerd



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Schoolbestuur
- 1.3 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Ieder kind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plaats waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke omgeving dus! Ouders en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders die zo belangrijk is voor de ontwikkeling van het kind.

Dit schooljaar zullen we verder borduren op de ontwikkelingen die we de afgelopen jaren hebben ingezet. Ons team is voortdurend bezig om in beweging te blijven en te kijken waar we nog verder kunnen verbeteren. Daarbij staat onze eigen ontwikkeling ook voortdurend in de schijnwerpers. Want niet alleen de kinderen leren elke dag bij, dat geldt ook voor ons!

Met deze schoolgids geven wij u graag een beeld van onze school. Hoe onze manier van werken is en wat wij belangrijk vinden om uw kind mee te geven als basis voor nu en de toekomst. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact op. Wij staan u graag te woord! Naast de informatie in deze schoolgids kunt u meer informatie vinden op onze website:

www.obsdenbongerd.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Den Bongerd

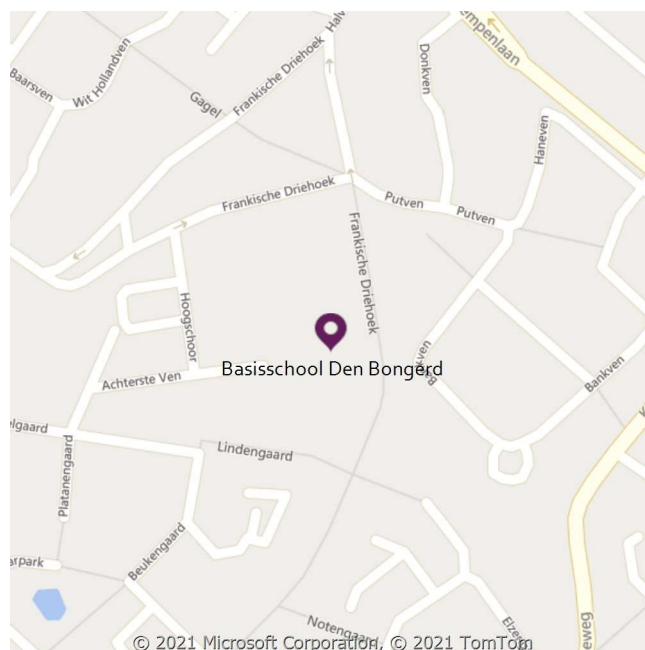
Frankische Driehoek 2 A

5052BL Goirle

☐ 0135345714

☐ www.obsdenbongerd.nl

☐ bongerd@edu-ley.nl



1.2 Schoolbestuur

Stichting Edu-Ley

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1.958

□ www.edu-ley.nl

Den Bongerd maakt onderdeel uit van Edu-Ley. Edu-Ley bestaat uit twee openbare en vier katholieke scholen. Iedere school met een eigen historie en karakter, maar verbonden door de ambitie om het onderwijs in Goirle toekomstbestendig te maken en op een hoger niveau te tillen. De identiteit van Edu-Ley is opgebouwd uit de waarden die we delen en komt tot uitdrukking in het gedrag dat we laten zien. Wat onze scholen met elkaar verbindt, is de gemeenschappelijke opdracht om bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen tot autonome mensen met verantwoordelijkheidsgevoel. Om een gezamenlijke koers voor de komende jaren te bepalen, is vorig jaar het visie- document; 'ontdek je wereld' 2019-2023 opgesteld.

Van begin af aan is hierbij de intentie om te werken vanuit de besturingsfilosofie 'ruimte binnen heldere kaders'. In onze filosofie is het zaak om een beweging tot stand te brengen die het beste van twee werelden combineert: een heldere visie en gedeelde ambities gekoppeld aan zelfverantwoordelijkheid, actieve betrokkenheid en wederzijds leren. Vanuit die insteek krijgen scholen de ruimte om een eigen invulling te geven aan de gezamenlijk bepaalde richting. Onderwijsinhoud en profilering blijft de verantwoordelijkheid voor elke school afzonderlijk. Het is onze overtuiging dat diversiteit in het scholenaanbod wenselijk is voor alle betrokkenen en dat iedere school een eigen karakter dient te behouden, aansluitend op de wijk, de leerling populatie en de eigen kwaliteiten.

Onze missie

Edu-Ley scholen zorgen voor eigentijds en maatschappelijk betrokken onderwijs en geven ruimte aan het ontdekken en versterken van eigen wijsheid van leerlingen, zodat zij zichzelf optimaal ontplooien en met elkaar verantwoordelijkheid nemen om duurzame en respectvolle keuzes te maken.

Onze pijlers

1. We hebben aandacht voor de totale ontwikkeling van ieder kind.
2. Onze scholen bieden ieder kind de ruimte om op eigen wijze tot ontplooiing te komen en leggen zo de basis voor een gelukkige en betekenisvolle bijdrage in de samenleving en een leven lang leren.
3. We zijn sterk in ondersteuning van leerlingen en hebben oog voor het welzijn van leerlingen en medewerkers.
4. We zijn een lerende organisatie en bieden op onze scholen een veilige leer- en werkomgeving.

Onze kernwaarden (LAVA)

Onderstaande waarden zijn richtsnoer voor ons gedrag en handelen. Met ruimte voor ieders eigenheid laten we met deze waarden zien wat wij als Edu-Ley belangrijk vinden. De vier waarden versterken elkaar, dat wil zeggen dat ze alleen in samenhang kenmerkend zijn voor het karakter van Edu-Ley. Ze staan niet op zichzelf, maar krijgen juist kleur door hun onderlinge relaties en wisselwerking. Als geheugensteuntje gebruiken we de vier waarden in het acroniem LAVA.

Lerende houding

We zijn een lerende organisatie in ontwikkeling. We tonen kwaliteit tot in de kleinste details. We zijn open, transparant en betrouwbaar. We overtreffen verwachtingen en ontwikkelen onszelf. We spreken elkaar aan op gedeelde waarden en staan voor continue verbetering. De lerende houding zien we als belangrijke voorwaarde om onze ambities te realiseren.

Autonomie

We respecteren de eigenheid van kinderen en professionals. We zijn onafhankelijk en kritisch en maken verantwoorde keuzes voor onszelf en onze omgeving vanuit eigenaarschap en regelruimte. We zetten eigen creativiteit en talent in, werken aan onderscheidend vermogen van onze scholen en vieren verscheidenheid. We nemen persoonlijke verantwoordelijkheid voor wat nodig is om samen verder te komen en hebben oog voor elkaars grenzen.

Verbinding

We zoeken elkaar op en weten elkaar te vinden. We werken samen met partners in de nabije wereld of daarbuiten. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten en realiseren gezamenlijke doelen. We zijn interactief in onze communicatie met het oog op wederzijdse groei. We zijn zichtbaar en inspirerend. We realiseren synergie en meerwaarde voor alle betrokkenen en we zijn een merk.

Ambitie

We zijn innovatief en laten zien dat we het verschil willen maken. We zijn vooruitstrevend en duurzaam. We hebben dromen en passie. We hebben lef en zijn ondernemend. We laten ieders kracht tot uitdrukking komen. We zijn verdiepend en ontdekkend. We tonen daadkracht en we zien kansen voor persoonlijke en gezamenlijke ontwikkeling. Voor een uitgebreide versie van dit koersplan verwijzen wij naar de website van Edu-Ley: www.edu-ley.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nicole Eijkemans	nicole.eijkemans@edu-ley.nl
Hoofd Onderwijs en Zorg	Mary van Iersel	mary.vaniersel@edu-ley.nl
Teamleider onderbouw	Marieke Monshouwer	marieke.monshouwer@edu-ley.nl
Teamleider middenbouw	Ellen Lavrijsen	ellen.lavrijsen@edu-ley.nl
Teamleider bovenbouw	Pim Sigmans	pim.sigmans@edu-ley.nl

Samenwerkingsverband

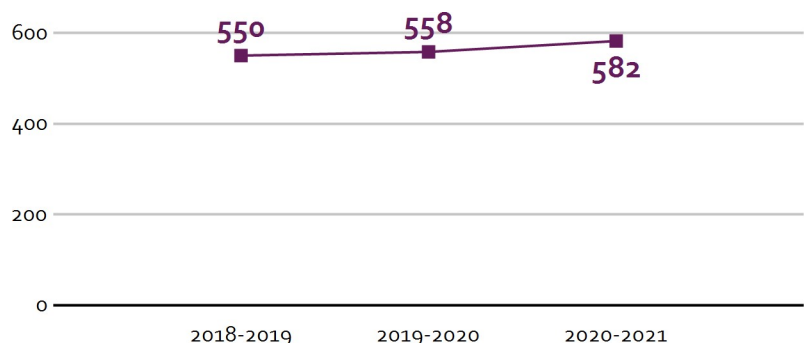
Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



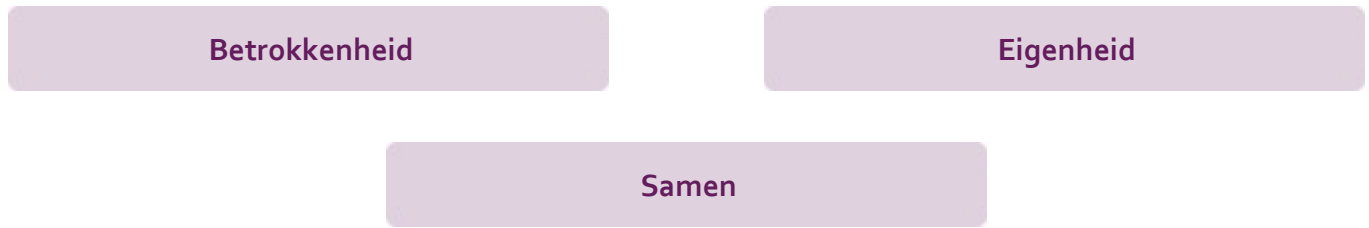
Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij willen ervoor zorgen, dat alle voorwaarden ten aanzien van de ontplooiing van de kinderen aanwezig zijn. De leerlingen binnen onze school, maar ook de ouders en de personeelsleden, moeten de school zien als een vruchtbare bodem, waarop leerlingen tot ontplooiing komen. Den Bongerd hanteert een optimaal leren gericht onderwijsconcept. Een gestructureerd schoolklimaat met het accent op de basisvaardigheden.

1.3 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Het authentieke is het uitgangspunt voor ons toekomstgericht onderwijs. Eigenaarschap is daarin een essentiële schakel. We geven je ruimte te groeien tot wie je bent; talenten worden (h)erkend. Dit vanuit een veilig pedagogisch klimaat. We leggen de nadruk op positief gedrag, waarbij je mag zijn wie je bent, met respect voor de ander.

Dit alles doen we vanuit ons motto: Wij werken samen; met hart, expertise en moed.

Onze visie vertaalt zich in de volgende kernwaarden:

Betrokkenheid: Op Den Bongerd doen we het samen; kind, ouder en school. Kinderen worden gestimuleerd en begeleid door de leerkrachten om het meest optimale leerproces te bereiken en hierin eigen keuzes te maken. Het welbevinden van het kind staat centraal om te komen tot een lerende houding. Kinderen bij ons op school zijn mede-eigenaar van het proces. Wij leren kinderen waarom ze dingen moeten doen en leren. Zodat ze weten wat ze nodig hebben om zichzelf verder te ontwikkelen. Wij stimuleren kinderen zelf keuzes te maken. We geven ruimte te groeien tot wie je bent.

Eigenheid: Er zijn grote verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling, motivatie en milieu en voor al die verschillen is er ruimte. Samen met de ouders leveren wij een bijdrage aan het functioneren van elk kind op zijn eigen niveau. Ieder zijn eigen talent wordt door ons (h)erkend. Daarin mag je zijn wie je bent.

Samen: Onze leerlingen leren om te gaan met elkaar, samen te werken en samen te leven in respect en met behoud van eigen waarden. Ons kindcentrum is een Kanjerkindcentrum, wij werken allemaal met de methode Kanjertraining. Deze methode vormt de basis van ons handelen. Wij geven hierin het goede voorbeeld in de samenwerking met elkaar, ouders en de maatschappij. Wij zien dit als een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op volgens het **leerstofjaarklassen** op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 1 uur	 1 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Taal	 3 uur	 3 uur
Gym	 3 uur	 3 uur
Werkles	 9 uur	 9 uur
Buiten spelen	 8 uur	 8 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Taal	 8 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie		 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Sociaal emotionele vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- Podium

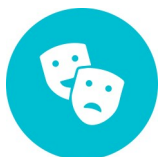
2.2 Het team

Er werken ruim 50 mensen op Den Bongerd. De meeste teamleden hebben een brede ervaring in zowel de onder-, midden- als bovenbouw. De afgelopen jaren zijn enkele nieuwe leerkrachten benoemd. Ieder schooljaar wisselt een aantal leerkrachten van groep. Afgelopen schooljaren hebben wij binnen het team specialisten benoemd op het gebied van: Groepsplanloos werken, ICT, Kindcentrum, taal, rekenen en lezen, hoogbegaafdheid, sociale veiligheid en cultuur.

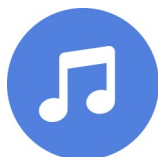
Onze specialisten houden de vakliteratuur bij, volgen desgewenst cursussen of seminars en informeren de collega's over de ontwikkelingen van hun vakgebied. De schoolleiding is in handen van de directeur en een managementteam, dat bestaat uit het Hoofd Onderwijs en Zorg en drie teamleiders. De intern begeleiders doen onderzoeken bij leerlingen, ondersteunen de leerkrachten met adviezen en begeleiden zelf ook enkele leerlingen. Er zijn ook leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten, die gedurende enige uren per week leerlingen ondersteunen bij hun programma. Ook hebben wij conciërges, die veel ondersteunende werkzaamheden op school verrichten. Op dinsdag, woensdag en donderdag is er een administratief medewerkster aanwezig. Voor de technische ondersteuning van de ICT is er gedurende twee dagen een ondersteuner aanwezig.

Vakleerkrachten

Wij maken op onze school gebruik van de inzet van verschillende vakdocenten van Factorium. Al onze leerlingen krijgen volgens een rooster les van een muziekdocent, dansdocent en dramadocent.



Drama



Muziek



Dans

Verlof personeel

Wij maken gebruik van een invalpool. Hier kunnen we een invaller aanvragen om een verlof in te vullen van een leerkracht. Daarnaast hebben wij leerkrachtondersteuners in dienst die een klas over kunnen nemen als er geen invallers beschikbaar zijn.

2.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In de periode van het huidige schoolplan (2019-2022) werkt Den Bongerd aan de volgende doelen:

- Vergroten van eigenaarschap bij leerlingen.
- Samen ontwikkelen van de leergemeenschap.
- Slimmer organiseren van de leeromgeving.
- Kwaliteitsbewaking.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens de periode van het huidige schoolplan houdt Den Bongerd zicht op de vooruitgang door de inzet van de volgende personen en/of middelen:

- Werkgroepen
- Specialisten
- (Interne) onderzoeken
- Teamvergaderingen
- Overleg met de MR
- Overleg binnen Edu-Ley
- Jaarverslag

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het doel van Den Bongerd is om inclusief onderwijs te bieden voor kinderen die vanaf 4 jaar op Den Bongerd hun schoolcarrière beginnen.

Hierbij zijn er drie voorwaarden waaraan we willen voldoen:

1. De leerling voelt zich veilig en gelukkig op onze school.
2. De leerling blijft zich ontwikkelen.
3. De school is in staat om aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling te kunnen voldoen.

Wij richten ons op datgene wat een leerling wel kan.

De leerkrachten werken met drie niveaus waarbij de basisinstructie is gericht op het groepsgemiddelde van desbetreffende groep, de middenmoot als vertrekpunt. Leerlingen die meer tijd nodig hebben om de stof eigen te maken krijgen een verlengde of herhaalde instructie en leerlingen die de stof snel oppakken een verkorte instructie. We maken veel gebruik van het directe instructiemodel, coöperatieve werkvormen, kindgesprekken en gedifferentieerde verwerking. Er wordt ook gekeken of een andere leerstrategie, aanpak, inzetten van hulpmiddelen, instructie in een kleine groep etc. beter aansluit bij een leerling. Kinderen worden positief benaderd in wat zij kunnen en komen door succeservaringen tot betere prestaties. Hierbij denken wij niet alleen aan leerprestaties, maar ook aan o.a. sociale vaardigheden. Leerlingen die boven het gemiddelde niveau uitstijgen, krijgen uitdagende opdrachten en volgen geen instructie voor leerstof die zij al beheersen. Ze maken alleen de noodzakelijke opdrachten tijdens de verwerking (compacten). Ook voor deze groep leerlingen heeft Den Bongerd extra ondersteuning, middels het meer- en hoogbegaafdenbeleid en de Nautilusgroepen (plusniveau). De opdrachten vanuit de Nautilus worden geïntegreerd in de basisgroepen. Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, kunnen we methodes en materialen gebruiken uit de orthotheek. Ook hebben we de beschikking over twee onderwijsassistenten en twee leerkrachtondersteuners, die ingezet kunnen worden om kinderen extra ondersteuning te bieden of groepen te verkleinen tijdens een gedeelte van de dag. Alle teamleden hebben een gymbevoegdheid behaald (de nieuwe collega's volgen deze scholing in de eerste paar jaar op den Bongerd), de cursus Meldcode kindermishandeling en de Kanjertraining gevolgd.

Tevens kan er gebruik gemaakt worden van de kennis van de aanwezige specialisten:

- Leesspecialist
- Taalspecialist
- Rekenspecialist
- Specialist sociaal-emotioneel, pedagogische veiligheid
- Pedagoog Kindercoaches (echtscheiding)
- Faalangstreductie trainers
- Hoogbegaafdheidsspecialist
- Remedial teaching
- Specialist jonge risicoleerling



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	7
 Rekenspecialist	8
 Specialist hoogbegaafdheid	8
 Taalspecialist	5
 Leerkrachtondersteuner	18
 Leesspecialist	10
 Hoofd Onderwijs en Zorg	6

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken aan een positief pedagogisch klimaat en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen door systematische inzet van de methode Kanjertraining. De vijf afspraken uit deze methode zijn:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. We werken samen.
4. We hebben plezier.
5. We doen mee.

In de klassen wordt de methode Kanjertraining ingezet om lessen te geven om de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Daarnaast zetten wij, met name in het begin van schooljaar (in de zogenaamde 'gouden weken') regelmatig groepsvormende activiteiten in. Er worden daarbij verschillende bronnenboeken gehanteerd zoals 'Grip op de groep', 'De gouden weken' en '99 Kanjerspelletjes.'

Aan het begin van elk schooljaar stellen de leraren samen met de leerlingen nieuwe groepsregels op. De leerlingen hebben hier zelf veel inspraak in en kiezen de regels die van toepassing zijn op hun groep. Tijdens klassenvergaderingen gedurende het schooljaar worden deze regels regelmatig geëvalueerd. Verder besteden we in de Week Tegen Pesten en op de Dag Tegen Pesten schoolbreed extra aandacht aan dit onderwerp.

Daarnaast is een goede sfeer onmisbaar. Die creëert de school door samen aandacht te schenken aan openstaan voor elkaar, vieringen, het gebruik van coöperatieve werkvormen in de klas en aan opgeruimde ruimtes.

Soms hebben kinderen op sociaal emotioneel gebied behoefte aan meer aanbod dan je als leerkracht aan de gehele groep aanbiedt. Vaak kan de leerkracht dan in de klas nog verder afstemmen op de behoeften van het kind. Ook kan er, wanneer de school en de ouders daar allebei achter staan, een aanvraag bij het ondersteuningsteam worden gedaan om individuele hulp, of hulp in een klein groepje, buiten de klas te kunnen bieden. Hierbij worden verschillende werkvormen gehanteerd, afhankelijk van de behoefte van de leerling, zoals: praattekengesprekken met een IB-er/ consulent van Plein 013, Kids' Skills, Kikker Be Cool, Supportgroep (Sue Young), doorverwijzing naar schoolmaatschappelijk werk of een andere externe instantie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de vragenlijsten van de Kanjertraining.

Voor het monitoren van de sociale veiligheid is een meetinstrument nodig dat een actueel en representatief beeld geeft van de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Den Bongerd gebruikt hiervoor de Sociale Veiligheidslijst van de Kanjertraining. Deze lijst wordt 2 keer per jaar ingevuld door leerlingen uit groep 5 t/m 8.

De volgende aspecten worden gemeten in deze lijst:

1. Het voorkomen van incidenten op school (ondervindt agressie). Dit is de aantasting van sociale veiligheid (pesten etc.), psychische veiligheid (bedreigen etc.) en fysieke veiligheid (schoppen etc.).
2. Veiligheidsbeleving van leerlingen (Ik voel me veilig op school/op het plein etc.).
3. Welbevinden van leerlingen (Hoe prettig voel je je tussen je klasgenoten?).
4. Leerkracht treedt op (Vinden leerlingen dat de leerkracht goed optreedt?).
5. Angst voor agressie.

Ook nemen we in groep 5 t/m 8, twee keer per jaar, de Leerlingvragenlijst af. Deze lijst meet hoe leerlingen hun eigen sociaal functioneren in de klas ervaren. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt in externaliserend gedrag, pro sociaal gedrag, internaliserende (depressieve) gevoelens en de intentie om negatief gedrag te laten zien. De Leerlingvragenlijst heeft nadrukkelijk niet tot doel voorspellingen te doen over de ontwikkeling van stoornissen of uitspraken te doen over toekomstig sociaal functioneren van een leerling. De Leerlingvragenlijst heeft dus niet als doel een diagnose te stellen.

In groep 1 t/m 8 wordt twee keer per jaar de Docentvragenlijst ingevuld door de leerkracht. De Docentvragenlijst is een zeer grove maat die uitsluitend als signalering dient. Met deze vragenlijst wordt snel in kaart gebracht welke leerlingen opvallend gedrag vertonen. Meerdere leerkrachten kunnen een oordeel geven over een klas of over een specifieke leerling. Die worden in een overzicht toegevoegd aan het oordeel van de mentor/mentrix of duo-partner. Desgewenst kunnen de ouders van een betreffende leerling eveneens aangeven in de Ouder/Voogd vragenlijst hoe zij hun kind ervaren. De inschattingen die de ouders maken, worden toegevoegd aan die van de leerkrachten. Zo kan op eenvoudige wijze inzicht worden verkregen hoe de verschillende leerkrachten op school naar een leerling kijken, en hoe de ouders het gedrag ervaren. Door ouders op deze manier te betrekken wordt voorkomen dat er langs elkaar heen wordt gesproken. Als blijkt dat ouders en leerkrachten verschillend kijken naar een leerling, wordt gezocht naar de overeenkomsten. Iedere leerkracht dient de Docentvragenlijst individueel in te vullen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Silvia Bleeker	silvia.bleeker@edu-ley.nl
vertrouwenspersoon	Willem Derksen	willem.derksen@edu-ley.nl

‘t Loket: uw aanspreekpunt voor hulp en ondersteuning

‘t Loket biedt informatie, advies en ondersteuning zodat inwoners zo goed en zelfstandig mogelijk kunnen wonen, werken, samenleven, opvoeden en zich ontwikkelen. Het uitgangspunt van ‘t Loket is om gebruik te maken van uw eigen mogelijkheden, die van uw omgeving en het inschakelen van informele hulp. Als er meer nodig is, adviseert ‘t Loket de gemeente over de inzet van professionele hulp. Dichtbij, betrokken, betrouwbaar. ‘t Loket werkt nauw samen met de schoolmaatschappelijk werkers. U kunt met hen contact opnemen voor vragen over bijvoorbeeld opvoedondersteuning of als u zorgen over de ontwikkeling van uw kind heeft.

Contactgegevens

U kunt ‘t Loket bellen of mailen voor informatie of (een kort) advies over uw situatie. Er werken 10 consultants van verschillende maatschappelijke organisaties met verschillende expertise, o.a. op het gebied van jeugdhulpverlening. Zo nodig maakt een consultant met u een vervolgspraak voor een persoonlijk gesprek bij ‘t Loket of bij u thuis.

Bellen: op maandag, dinsdag en donderdagochtend van 09.00 uur tot 12.30 uur: 013 - 534 91 91

Mailen: via info@loket.goirle.nl of via het contactformulier op de website: www.goirle.nl/loket

Bezoekadres: Thomas van Diessenstraat 4, 5051 RK Goirle.

Let op: de consultants van ‘t Loket werken op afspraak, dus geen vrije inloop.

Het centrum voor Jeugd en Gezin

Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Goirle kunnen gezinnen en professionals terecht voor alle vragen en hulp op het gebied van opvoeden en opgroeien. De medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin spannen zich in om vragen en problemen op samenhangende wijze aan te pakken en op te lossen, samen met ouders/ verzorgers en kinderen. U kunt met al uw vragen terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. U kunt CJG bereiken via het gratis telefoon: 0800 - 3 65 65 65. Meer informatie is te vinden op de site: www.jeugdengezingoirle.nl

Meedoen kan?

De gemeente Goirle kent een aantal regelingen voor ouders/verzorgers met een laag inkomen. Dus niet alleen voor mensen met een uitkering, maar ook werkende mensen met een laag inkomen kunnen een steuntje in de rug krijgen (tot 120 % bijstandsnorm). De gemeente Goirle wil u graag informeren over het kindpakket. Dit pakket is een verzameling van regelingen voor ouders met een laag inkomen en een of meer kinderen in de leeftijd van 2 tot en met 17 jaar. Via het kindpakket kunnen kinderen een computer krijgen, een vergoeding voor spullen die nodig zijn als het kind voor het eerst naar de middelbare school gaat of een vergoeding voor sporten, zwemles, schoolactiviteiten of het bezoek aan de peuterspeelzaal. Verder kan er ook speciaal maatwerk worden geleverd via de pilot Kinderen Vooruit! Deelname aan Kinderen Vooruit kunt u niet zelf aanvragen, dit kan alleen door verwijzers zoals de school of maatschappelijk werk. Wat zit er in het kindpakket? Een maximale vergoeding van € 260,- per kind per jaar. Voor sport- en schoolactiviteiten, bezoek

peuterspeelzaal of hobbyclubs.

Er zijn echter wel een aantal voorwaarden om voor deze regelingen in aanmerking te komen.

Via de website www.BerekenuwrechtPLUS.nl kunt u nagaan of u in aanmerking komt en kunt u tegelijkertijd een aanvraag indienen. Hebt u hulp nodig bij het indienen van een aanvraag? Neem dan contact op met de formulierenbrigade op de site, of informeer op school bij één van de leerkrachten. Zij staan u graag te woord als u hulp nodig heeft.

Stichting Leergeld

Is het moeilijk om uw kind mee te laten doen met activiteiten in de vrije tijd? Het is belangrijk dat kinderen niet worden buitengesloten, maar kunnen meedoen in sociale situaties en zich samen met leeftijdsgenootjes kunnen ontwikkelen.

De stichting Leergeld Goirle en Riel is een lokale stichting die financiële ondersteuning kan bieden.

Stichting Leergeld kan iets betekenen voor ouders met een laag of minimum inkomen met kinderen tussen de 4 en 18 jaar. Ouders in deze situatie kunnen bij de stichting een aanvraag doen voor onkosten voor de kinderen op het gebied van vrijetijdsbesteding zoals sport, scouting, muziek, zwemles en sommige niet vrijwillige schoolkosten. Met de ouders die een aanvraag doen wordt samen met de intermediair van Stichting Leergeld nagegaan of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Ouders geven inzicht in hun besteedbaar inkomen. Dit gebeurt met de nodige discretie. Als een aanvraag wordt toegekend, wordt het bedrag wat daarvoor nodig is, rechtstreeks voldaan aan de vereniging, club of school. Stichting Leergeld Goirle en Riel is een onafhankelijke stichting en krijgt zijn inkomsten vanuit giften, donaties en sponsoren.

Voor verdere informatie kunt contact opnemen met De stichting Leergeld Goirle en Riel.

Bellen: 06-14113496

Mailen: info@leergeld-goirle-riel.nl

Adres: postbus 68 5050 AB Goirle of vraag de brochure met antwoordkaart op school

Handle with Care

Onze school doet mee aan het project '**Handle with Care**' waarin wij samenwerken met de politie. Het doel van dit project is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt.

De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een '**Handle with Care-sigitaal**'.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, geeft zij vervolgens **alleen** de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling op school zit:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal '**Handle with Care**'.

Bijzonderheden en **details** over de huiselijke situatie deelt de politie **niet** aan ons mee.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangt heeft, neemt zo snel mogelijk contact met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school.

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van de politie. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van '**Handle with Care**' is puur om de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom **nergens** terug te vinden.

Wilt u meer weten over dit project, neemt u dan gerust contact met ons op.

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Den Bongerd is een school waar ouders en leerkrachten zich gezamenlijk verantwoordelijk voelen voor de (school) ontwikkeling van het kind, waarbij de basis van gelijkwaardig samenwerken wordt gevormd door vertrouwen, transparantie en respect.

Kinderen brengen de meeste tijd thuis en daarnaast op school door, wat maakt dat opvoeden en onderwijzen niet los van elkaar staan. Wij vinden het dan ook van groot belang geacht dat opvoeders en onderwijsprofessionals samenwerken. Het uitgangspunt is dat wanneer er een gelijkwaardige samenwerking ontstaat tussen ouders en school, de kans vergroot dat kinderen zich beter ontwikkelen en ontplooien.

Communicatie met ouders

Op Den Bongerd werken we met het ouderportaal Basisonline. Alle ouders krijgen toegang tot ons ouderportaal. Via het portaal worden alle nieuwsberichten, de klasberichten, de leerlinggerichte berichten en de schoolbrede berichten gestuurd.

Jaarlijkse starten we op den Bongerd met een informatieavond. Tijdens deze avond worden ouders geïnformeerd over de gang van zaken in het leerjaar van hun zoon of dochter.

Tevens zijn er twee oudergesprekken per jaar. Schooljaar 2021- 2022 starten we met kind-oudergesprekken. Kinderen worden betrokken bij het gesprek dat gaat over hun eigen ontwikkeling. Hierbij staat het kind centraal.

Groep 1/2

Voor dat de kinderen starten in groep 1, vindt er een huisbezoek plaats. De leerkracht neemt ongeveer een maand van tevoren contact op voor een huisbezoek. Wanneer uw kind ongeveer 6 weken op school zit, benadert de leerkracht u voor een 10-minutengesprek. In dit gesprek behandelen we uw ervaringen en onze ervaringen over de start van uw kind op school. Voor de herfstvakantie vinden de eerste indruksgesprekken plaats waarin vooral de sociaal-emotionele ontwikkeling aan de orde komt. Tijdens het tweede moment van de oudergesprekken zullen wij onze observaties en bevindingen over de totale ontwikkeling van uw kind met u delen en zullen we hierover met u in gesprek gaan. Mocht er tussentijds aanleiding zijn voor een extra gesprek, zoals plotseling veranderd gedrag van het kind op school, dan neemt de leerkracht contact op met de ouders. Natuurlijk kunt u ook altijd contact opnemen met de leerkracht. Alle kinderen die doorstromen naar groep 3, ontvangen aan het einde van het schooljaar een eindverslag over de kleuterperiode.

Groep 3 t/m 8

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport: het eerste rapport na de cito's in januari en het tweede rapport na de cito's in juni. Voor de herfstvakantie vindt een eerste indrukgesprek met ouders plaats waarin de eerste indruk van de ontwikkeling van uw kind wordt besproken. Ook wordt iedereen uitgenodigd voor een oudergesprek n.a.v. het eerste rapport. In groep 8 wordt in december voor iedere leerling een adviesgesprek gehouden over het voortgezet onderwijs. Wanneer leerlingen de school verlaten krijgen zij een onderwijskundig rapport mee. De ouders krijgen hiervan een afschrift. In groep 7 wordt rondom de meivakantie een pre adviesgesprek gehouden.

Voor alle groepen geldt dat u na schooltijd altijd bij de leerkracht terecht kunt als u iets wilt bespreken.

Data

Informatieavond	27 september 2021
Kind-oudergesprekken	18 t/m 22 oktober 2021
Adviesgesprekken groep 8	13 t/m 17 december 2021
1e rapport groep 3 t/m 8	22 februari 2022
Oudergesprekken en pre adviesgesprekken groep 7	7 t/m 17 maart 2022
2e rapport groep 3 t/m 8	19 juli 2022

Klachtenregeling

Wij streven ernaar om onze drempel zo laag mogelijk te houden en ouders zijn dus altijd welkom om hun klacht of probleem te komen bespreken. Wij gaan ervan uit dat ouders in eerste instantie hun klacht of probleem richten aan degene(n) voor wie het bedoeld is. Betreft het iets dat in de klas of in de thuissituatie gebeurt, dan gaan zij eerst naar de groepsleerkracht. Komen ouders er met hem of haar niet uit, of overstijgt de klacht de groep, dan gaan zij naar de teamleider. Een volgende stap is dat ouders contact opnemen met de directie of één van de twee vertrouwenspersonen op school. Met opzet is gekozen voor mannelijke en vrouwelijke vertrouwenspersonen. Zij weten hoe te reageren, hoe schokkend het bericht ook is en die de weg weten in het netwerk van hulpverleningsinstellingen. Zij hebben daar een opleiding voor gevolgd. Ouders mogen er vanuit gaan dat hun verhaal bij hen veilig is. De klacht moet wel te maken hebben met zaken die de school aangaan en het handelen van personen, die bij de school betrokken zijn. De interne contactpersonen kunnen ouders adviseren, gezien de ernst van de klacht, om contact op te nemen met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is iemand die geen binding heeft met de organisatie. Deze gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt of dat de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij de

klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure en helpt bij het doen van aangifte bij politie of justitie. De interne contactpersonen en externe vertrouwenspersoon nemen bij hun werkzaamheden de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht. Zij zijn verplicht tot geheimhouding van alle zaken, ook nadat zij hun taak hebben beëindigd. Als de externe vertrouwenspersoon de klacht niet afhandelt, verwijst deze ouders door naar een landelijke klachtencommissie. Deze onderzoekt de klacht, hoort de betrokken kinderen, getuigen en aangeklaagde, beoordeelt vervolgens of de klacht gegrond is en adviseert het bevoegd gezag inzake maatregelen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad (activiteitencommissie)
- Medezeggenschapsraad

Onze ouderraad is de activiteitencommissie: AC. De Activiteiten Commissie is samengesteld uit ouders en een adviserend teamlid. De AC bestaat naast de voorzitter, penningmeester en secretaris uit een aantal vaste leden. Daarnaast is er nog een aantal ondersteunende leden actief.

De activiteiten en/of financiële ondersteuning van de activiteiten: Kerstviering, Afsluiting groep 8, Sinterklaasviering, Schoolreis, Kinderboekenweek, Lenteviering, Lustrum, Schoolfotograaf, T-shirts, Sportdag, Afsluiting schooljaar, Carnaval.

De Medezeggenschapsraad wil meedenken met, en adviseren van de directie met als einddoel een zo goed mogelijk werkklimaat voor het personeel en het best mogelijke onderwijs voor de leerlingen. Hierbij is het van belang dat kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen en dat wordt aangesloten bij de basisbehoeften van de kinderen. De MR kan ieder onderwerp aangaande de school bespreken. Bij bepaalde onderwerpen is het bestuur verplicht om advies van de MR te vragen voordat er een besluit kan worden genomen. Bij andere onderwerpen is zelfs instemming van de MR noodzakelijk. Deze bevoegdheden zijn wettelijk geregeld.

De vergaderingen van de MR worden op de website en het ouderportaal aangekondigd. Ook kunnen ouders via de website de notulen nalezen. De vergaderingen zijn gedeeltelijk openbaar, dus voor iedere ouder toegankelijk als toehoorder.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De Ac vraagt een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00.

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd: Alleen voor het kamp wordt naast de ouderbijdrage in groep 8 eenmalig een bijdrage van € 40,- gevraagd.

De Activiteiten Commissie (AC) organiseert samen met de leerkrachten de ondersteunende activiteiten en feesten voor leerlingen. Het betreft vooral activiteiten die jaarlijks terugkeren. Ook is zij verantwoordelijk voor de inning en besteding van de ouderbijdrage.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

U kunt via het Ouderportaal uw kind ziekmelden of een verlofaanvraag indienen.

4.4 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dan vervalt de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) en is er binnen de Europese Unie één wet voor privacy. De AVG legt meer nadruk op de verantwoordelijkheid van organisaties om aan te tonen dat zij zich aan de wet houden. Dit geldt ook voor onderwijsinstellingen.

Op Den Bongerd gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Omdat Den Bongerd onderdeel uitmaakt van Edu-Ley worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling-gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de administratief medewerker of met de schooldirecteur.

Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leer- plichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de schooldirecteur.

Voor het zelf maken van foto- en video-opnames vragen we om de volgende aandachtspunten: Het maken van foto's en video's in de school is alleen toegestaan na toestemming van de leerkracht en/of schoolleiding, waarbij de volgende specifieke afspraken gelden:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media.
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat.

De school is niet verantwoordelijk voor het ongewild delen van beeldmateriaal van uw kind door andere ouders/ verzorgers



5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De resultaten van de leerlingen worden gevolgd door middel van methodegebonden toetsen en door het Cito leerlingvolgsysteem (Cito LOVS). Dat gebeurt halverwege en aan het einde van elk schooljaar. Door middel van analyses op school-, groeps- en leerlingenniveau worden beredeneerde keuzes gemaakt op onderwijskundig en pedagogisch vlak. Tijdens deze besprekingen leert het team van en met elkaar. Wat gaat goed en willen we behouden, welke interventies hebben gewerkt en waar liggen kansen tot verbetering? Op deze manier worden de opbrengsten verhoogd. Daarnaast brengen we twee keer per schooljaar in kaart hoe een groep sociaal in elkaar steekt en bekijken we het welbevinden van individuele leerlingen

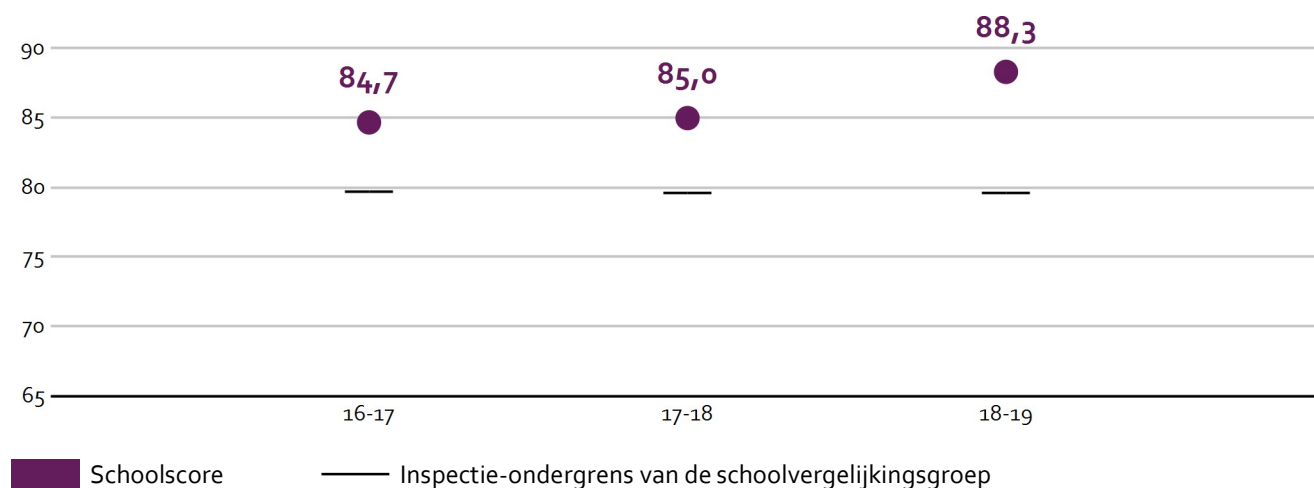


5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies komt tot stand door een overleg met alle betrokken partijen (directie, zorg en leerkrachten) en is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan mag een ouder/verzorger het verzoek uitspreken om het schooladvies in heroverweging te nemen. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b	1,8%	
vmbo-k	21,1%	
vmbo-(g)t	29,8%	
havo	24,6%	
vwo	22,8%	

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We zijn te vertrouwen.

We werken samen.

We geven het goede voorbeeld.

Leerlingen verlangen naar een schoolomgeving waar ze zichzelf kunnen zijn en kunnen leren zonder gepest of uitgelachen te worden. Leraren verlangen naar een school waar ze op een prettige manier les kunnen geven. De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen is een speerpunt op onze school. Het welbevinden van onze leerlingen op school en de sfeer in de klas vinden we als team heel belangrijk. Basisschool den Bongerd is een veilige leeromgeving en kinderen kunnen hierop rekenen. We dagen onze leerlingen uit en ondersteunen ze, om ze zo tot zelfstandige en zelfverantwoordelijke personen uit te laten groeien. Den Bongerd zorgt dat leerlingen:

- weten dat ze erbij horen;
- weten dat zij gewaardeerd worden;
- op een respectvolle manier met elkaar omgaan;
- uitgedaagd worden om verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar;
- initiatieven kunnen nemen en zelfstandig kunnen werken.

We willen de leerlingen leren op een goede manier met zichzelf en anderen om te gaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De visie van de Kanjertraining vormt het uitgangspunt van ons veiligheidsbeleid. We hebben een duidelijke visie op hoe we met elkaar omgaan en willen graag samen met ouders en kinderen zorgen voor een veilige school.

1. We willen te vertrouwen zijn.

De meeste mensen willen te vertrouwen zijn. Op die manier willen we gezien, gehoord en begrepen worden. We gaan daarom uit van elkaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en de kinderen. Ons uitgangspunt is daarbij dat je jezelf mag zijn. Doe je niet anders voor dan wie je werkelijk bent, zoals je bent is het goed. En daarmee ben je te vertrouwen.

2. Wij, leerkrachten en ouders, werken samen aan de opvoeding van de kinderen.

We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. Een goede opvoeding richt zich op fundamentele menselijke waarden zoals: liefde, vertrouwen, mededogen, toewijding, verantwoordelijkheid en betrokkenheid in de breedste zin van het woord. Daarom moeten wij, ouders en leerkrachten, duidelijke leiders zijn voor kinderen. We laten ons daarbij niet bepalen door negatieve gevoelens zoals angst, onmacht en ergernis. We zorgen voor een veilige sfeer door grensoverschrijdend gedrag op een nette manier zorgvuldig aan te pakken. Daarin werken we samen met elkaar.

3. We geven het goede voorbeeld.

De kinderen voelen zich veilig als wij het goede voorbeeld geven:

- We gaan respectvol met elkaar om.
- We spreken respectvol over elkaar en de kinderen, ook op sociale media.
- Indien zich een probleem voor doet of als we ons zorgen maken, dan overleggen we met elkaar. We zoeken een oplossing die goed is voor alle betrokkenen en die recht doet aan de situatie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

De Avonturiers: spelenderwijs ontdekken

Wij bieden professionele kinderopvang aan o tot 13 jarigen. Onze missie is zorg dragen dat elk kind de kans krijgt om vanuit zijn eigen authenticiteit te groeien in een steeds veranderende samenleving.

De Avonturiers heeft als visie om ieder individu (kind, ouder, medewerker) -vanuit zijn eigen kracht en authenticiteit- spelenderwijs te laten ontdekken. Dit doen we door positief te begeleiden en te stimuleren.

De volgende vijf kernwaarden staan centraal bij De Avonturiers:

1. Authenticiteit (jezelf zijn en jezelf ontdekken)
2. Verbinding (samen)
3. Plezier (passie)
4. Creativiteit (creatie)
5. Veiligheid (fysiek en sociaal-emotioneel)

Vanuit twee Kindcentrum locaties in de Frankische Driehoek (Frankische Driehoek 2) en in de Groote Akkers (Guido Gezellelaan 137) in Goirle, verzorgt De Avonturiers kinderdagopvang voor o tot 4-jarigen, peuteropvang voor 2 tot 4-jarigen en buitenschoolse opvang & naschoolse activiteiten voor 4 tot 13-jarigen.

Daarnaast heeft De Avonturiers een derde locatie aan De Tolstaak 1 in Goirle (binnen Club Pellikaan Goirle) waar onze Sport & Outdoor BSO is gevestigd.

De Avonturiers is partner van Stichting Kindcentra Goirle. Onze contactgegevens zijn:

Bereikbaarheid:	Telefoon Algemeen 013 - 7470 113 kantoor: Frankische Driehoek 3 (binnen de Deel) Goirle Email: info@de-avonturiers.nl Internet www.de-avonturiers.nl
Openingstijden:	KDV: ma t/m vr. 52 weken per jaar, behoudens feestdagen Peuterplein: ma t/m vr. 40 schoolweken of 49 weken, behoudens feestdagen BSO: ma t/m vr. 52 weken, waarvan 40 schoolweken en 12 schoolvakanties Sport & Outdoor BSO: 49 weken, 40 schoolweken, 9 schoolvakanties.
Aanmelden:	Telefonisch of per mail. Via de site of op locatie. Wees welkom, gratis 'proefdraaien' kan!

Tussenschoolse opvang

Tijdens de middagpauze is het mogelijk uw kind op school te laten overblijven. Per groep blijft een vrijwillige overblijfkracht met de kinderen eten, indien mogelijk in het eigen klaslokaal. Voor het gebruiken van de meegebrachte lunch en drinken krijgen de kinderen ongeveer 20 minuten de tijd. De kinderen tot en met groep 3 beginnen meteen te eten en de kinderen vanaf groep 4 om 12.30u. Het is niet wenselijk snoep of 'snoepkoeken' mee te geven.

Is uw kind allergisch? Meld dit dan bij de coördinator of vul een 'allergie-briefje' in.

Tijdens het eten ligt de nadruk op het creëren van een vertrouwde en rustige sfeer. Er is ruimte voor individuele aandacht. Voordat de kinderen buiten gaan spelen, ruimen ze samen met de overblijfkracht op. De TSO kiest - als het weer het toelaat - bewust om de resterende tijd lekker buiten te spelen, ook in de winter. Als het weer het 'echt' niet toelaat, spelen we in de klas, aula of speelzaal.

Ouders/verzorgers geven de vaste en incidentele overblijfdagen via het ouderportaal. U kunt dit tot 08:00u aanpassen of doorgeven via het portaal. Wijzigingen die daarna binnenkomen worden gewoon als overblijfdag verrekend met u. Wij sturen aan het begin van de maand een factuur om de overblijfkosten van de voorafgaande maand te betalen.

Voor de overblijfkrachten kan het van belang zijn kennis te hebben van bepaalde omstandigheden rondom uw kind. Mocht u de leerkracht informeren over het een en ander, wilt u bij hem/haar dan eveneens aangeven of dit gedeeld kan worden met de coördinator? U kunt ons hiervoor ook rechtstreeks benaderen.

De coördinator zorgt o.a. voor:

- Het doorvoeren van het (pedagogisch) beleid.
- Scholingsaanbod voor de overblijfkraften.
- Voldoende overblijfkraften.
- Contacten met ouders.

In de afgelopen 15 jaar hebben overblijfkraften diverse cursussen/trainingen gevolgd die ook steeds up-to-date gehouden worden. Bij regelmatig storend gedrag van uw kind wordt altijd contact opgenomen met u. Een enkele keer kan dit resulteren in tijdelijke schorsing voor het overblijven. Dit besluit gaat uiteraard altijd in overleg met de leerkracht en/of directie.

Gedurende het schooljaar ontvangt u een uitnodiging om vier keer mee te lopen tijdens het overblijven. Dit geeft u niet alleen een goed beeld van dit uur opvang van uw kind; maar daarnaast zijn wij altijd blij met extra handen en aandacht voor 'onze' kinderen. U wordt ontvangen en begeleid door een enthousiast team! Ons team is goed op elkaar ingespeeld. Naast trainingen heeft ieder een extra taak binnen het overblijven. Deze gedeelde verantwoordelijkheid is een groot onderdeel van onze kracht. Heeft u zelf een pedagogische achtergrond en wilt u ons team af en toe ondersteunen? Laat het dan weten aan de coördinator. E-mailadres: bongerd.tso@edu-ley.nl

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De basisscholen Open Hof en Den Bongerd zijn onderdeel van het kindcentrum Frankische Driehoek. Hierbij zijn tevens de Stichting de Blij-vertjes en De Avonturiers betrokken als kernpartners. De directies van beide scholen hebben daarom besloten om de uitvoering van de kinderopvang met de genoemde organisaties te realiseren.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	06 oktober 2021	
Herfstvakantie	23 oktober 2021	31 oktober 2021
Studiedag	06 december 2021	
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiemiddag	08 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Studiedag	18 maart 2022	
Tweede Paasdag	18 april 2022	
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Koningsdag	27 april 2022	
Hemelvaart	26 mei 2022	
Tweede Pinksterdag	06 juni 2022	
Studiedag	30 juni 2022	
Studiedag	15 juli 2022	
Zomervakantie	23 juli 2022	04 september 2022

